附件1:

**作业一：“青年观察家”——红色历史走访篇**

历史是最好的教科书，学习党史是坚持和发展中国特色社会主义，把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。中国共产党的历史与“革命老区”是紧密相连的，要学好党史就要理解中国的“革命老区”文化。青年大学生在如今的“岁月静好”中，应该感受、了解、感恩“负重前行”历史。学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

**1.作业内容：**

寒假返乡同学，在满足疫情防控条件下，寻找家乡的红色基地（景区、纪念馆、博物馆等），与“五老”（老干部、老战士、老专家、老教师、老模范）深入交流，挖掘整理他们在党的百年奋斗历程中的感人事迹和人生体验，并完成以“读懂中国---\*\*\*”为标题的不少于800字的走访交流心得，并提供照片（3-5张）或视频（3分钟左右）于2022年02月21前发给班长，班长以班级为单位收齐交给辅导员老师。（文件和照片、视频命名方式：班级+学号+姓名+红色基地名称或交流心得）

**2.参与对象：**

自动化工程学院2019、2020、2021级学生。

**作业二：“青年行动家”——劳动实践教育篇**

为贯彻落实习近平总书记关于劳动教育的重要指示，围绕新时代党和国家对劳动教育的重要部署，积极响应《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，促进我校大学生“德、智、体、美、劳”全面发展，让学生在劳动中体验快乐，激发创造力，体现自身价值，促进学生在劳动中健康、全面地发展，发现劳动之乐，感知劳动之美。利用假期返家，结合北京冬奥会内容，在家中开展劳动体验，让家人感受不一样的具有自觉、自律和劳动精神的上电学子形象。

1. **作业内容：**

开展“新春卫生大扫除”、“我为爸妈做顿饭”、“垃圾分类家庭版”等专项劳动。完成不少于500字的劳动教育总结，总结内容需包含：参与劳动的次数和感受，并配照片（3-5张）或视频（3分钟左右）于2022年02月21前发给班长，班长以班级为单位收齐交给辅导员老师。（文件和照片、视频命名方式：班级+学号+姓名+劳动体验）

积极开展冬日体育锻炼，进行跑步、篮球、羽毛球等健身活动，具备条件的同学积极开展冰上体育运动，展示上电青年的英姿风采。以健身APP、照片或视频等形式打卡记录，为冬奥健儿加油助威。打卡记录于2022年02月21前发给班长，班长以班级为单位收齐交给辅导员老师。（文件和照片、视频命名方式：班级+学号+姓名+冬季运动）

2.**参与对象：**

自动化工程学院2019、2020、2021级学生。

**备注：2021级完成本作业内容可以计入 “劳动教育”时长。**

**作业三：“青年公益家”——社会志愿服务篇**

为践行社会主义核心价值观，进一步弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，鼓励我院学生在满足疫情防控的条件下广泛参与当地的志愿服务活动，将爱心与美好传递给需要帮助的人。

**1.作业内容：**

积极参与家庭社区或学校组织的志愿者活动，完成不少于500字的志愿活动总结，总结内容需包含：志愿服务内容以及时长。并配照片（3-5张）或视频（3分钟左右）于2022年02月21前发给班长，班长以班级为单位收齐交给辅导员老师。（文件和照片、视频命名方式：班级+学号+姓名+志愿服务内容）

**2.参与对象：**

自动化工程学院2019、2020、2021级学生。

**作业四：“青年外交家”——同学交流互鉴篇**

“一花独放不是春，百花齐放春满园”。发挥朋辈优势，“找差距,补短板,强弱项,夯基础”，利用假期与在不同大学的高中好友展开“大学初体验”的深入交流和探讨，比较双方不同，交流互鉴、取长补短、共同进步。

**1.作业内容：**

初入大学的你，在度过一学期的大学时光后是否迫不及待的想和高中好友交流一下心得体会。与高中好友通电话或者面谈，谈谈在这半年的成长与收获。完成不少500字的交流心得，心得内容可包含：与其他高校相比较，上电的特色有哪些，管理服务的不足有哪些？其他高校的特色有哪些？和好友的交流沟通对自己的总结和启发是什么等。可配照片（3-5张）或视频（3分钟左右）于2022年02月21前发给班长，班长以班级为单位收齐交给辅导员老师。（文件和照片、视频命名方式：班级+学号+姓名+好友所在高校名称）

**2.参与对象：**

自动化工程学院2021学生。

**作业五：“青年探索家”——网络教学考试篇**

为进一步巩固学院安全教育工作成效，推动常态化疫情防控时期2021级大学生网络教学和考试工作，为“十四五”时期上海教育高质量发展，实现第二个百年奋斗目标创造良好的高校稳定环境，落实相应保障举措积极发动学生参加学习并完成相应考核要求。

**1.作业内容：**

完成大学生安全教育网络教学和标准话考试考核内容，详见附件2。学习完成后截图发给班长，由班长监督班级所有同学完成学习任务。

1. **参与对象：**

自动化工程学院2021级学生。

**作业六：“青年发明家”——科学创新“双碳”篇**

学院正在积极筹办“科普进课堂”系列活动，将组建一支大学生志愿者队伍，意在同“双减”政策下的上海市各中小学联结，以知识进课堂的方式并结合学院特色，帮助“双减”背景下的小朋友们进行科普宣传，增加他们的科创知识，积极发扬我院学子关爱社会、热心服务的责任感与使命感。

**1.作业内容：**

以小组为单位（自行组建 3-5人每组），利用线上平台（腾讯会议、QQ等），策划和制作科普课堂内容，完成1200字以上教案一篇以及ppt一份，教案需包含：科普知识点、科普背景、科普对象、科普内容、预期效果等内容。

也可自行开展“家庭科创小发明”，针对生活中常见的工具、用品等事物进行创新改进，撰写不少于500字的创新改进报告一篇并配照片（3-5张）或视频（3分钟左右）。

将材料于2022年02月21前发给班长，班长以班级为单位收齐交给辅导员老师。（文件和照片、视频命名方式：班级+学号+姓名+教案或者报告）

**2.参与对象：**

自动化工程学院2020、2021级学生。

**备注：本作业内容可计入 “创新创业学分”要求。**

**作业七：“青年职场人”——就业升学考公篇**

在疫情防控常态化背景下，为扎实做好“六稳”工作，全面落实“六保”任务。学院积极开展毕业生就业、升学、入职教育，为学院学生树立正确的择业观，推动学院就业工作发展。

**1.作业内容：**

①请根据自己现阶段的实际情况（就业/考研/入职）准备3分钟的自我介绍（word版本），或请家人帮忙拍摄自我介绍视频（3分钟），内容可包括对现在的总结和对未来的规划等。Word和视频以班级+姓名命名，于2022年02月21前发给班长，班长以班级为单位收齐交给辅导员老师。

②下载“中国青年报”APP，搜索大学生就业指导课，完成8集课程学习，观看后完成800字以上总结，总结以班级+姓名命名，于2022年02月21前发给班长，班长以班级为单位收齐交给辅导员老师。

**2.参与对象：**

自动化工程学院2018、2019级学生。